

Arbeitsblatt 10: Anregungen zum Thema „Familien- und Haushaltskompetenzen“

Quelle: Boldt, Uli: Jungen stärken. Materialien zur Lebensplanung (nicht nur) für Jungen, Baltmannsweiler 2005.

a) Brainstorming „Familien- und Hausarbeit“

Die Begriffe Erwerbsarbeit und Familien- und Hausarbeit sollten zunächst eingeführt werden. Gemeinsam tragen die Jungen in einer Stichwortliste zusammen, welche Aufgaben zur Haus- und Familienarbeit gehören.

b) Story „Mein Leben als Hausmann“

In Kleingruppen bekommen die Jungen die Aufgabe, einen Tag in ihrem Leben als Hausmann zu beschreiben. Die Jungen schreiben reihum jeder einen Satz. Anschließend werden die Geschichten vorgelesen, und dabei die Frage diskutiert, wie realistisch die Tagesabläufe waren und was die Vor- und Nachteile dieses Lebensalltages sind. Dazu können Fakten und Daten vermittelt werden. Hier könnte auch ein Interviewgast als Gesprächspartner für die Jungen Rede und Antwort stehen, wie das Leben als „Hausmann“ im Vergleich zum überwiegenden erwerbstätigen Leben der meisten Männer ist.

c) Fragebogen zur Beteiligung an der Familien- und Hausarbeit

Hinweis

Die Jungen füllen diesen Fragebogen ehrlich und streng vertraulich aus. Diskretion wird auch durch das anschließende Zerschneiden der Fragebögen zur Auswertung garantiert.

Auswertung

Zur Auswertung, die Fragebögen nach Fragen zerschneiden und in Kleingruppen (2-4 Personen) auswerten lassen. Je nach Gruppengröße ein bis fünf Fragen pro Gruppe. Die Ergebnisse können graphisch dargestellt werden. Zur vereinfachten Auswertung können für die Schüler Auswertungsbögen für jede Frage vorbereitet werden.

Dieser Fragebogen kann auch am gleichen und/ oder nächsten Tag von den Mädchen (auch aus anderen Klassen) ausgefüllt werden, um geschlechtsspezifische Unterschiede zu untersuchen.

Vertiefend ist es auch möglich, einen anderen Fragebogen zu entwickeln, mit dem die Erledigung der Haus- und Familienarbeiten durch erwachsene Frauen und Männer außerhalb der Schule erfragt wird.

- **Wie viele Jungen haben den Fragebogen ausgefüllt?**
- **Wie viele Mädchen haben den Fragebogen ausgefüllt?**

Zunächst für die Antworten in dieser Tabelle Striche machen!

	Mehrmals in der Woche	Einmal Woche	Ganz selten	nie	Keine Angabe/ungültig
Jungen					
Mädchen					

Dann die Ergebnisse der Strichliste in die Häufigkeitstabelle eintragen.

	Mehrmals in der Woche	Einmal Woche	Ganz selten	nie	Keine Angabe/ungültig
Jungen					
Mädchen					

Die Schüler vervollständigen mit Hilfe der Tabelle die folgenden Sätze! Sie überlegen sich selbst noch einen Satz und schreiben ihn darunter.

- Die meisten Jungen
- Nur wenige Jungen
- Die meisten Mädchen
- Nur wenige Mädchen

Auftrag an die Schülerinnen und Schüler

- Vergleiche die Antworten der Mädchen mit denen der Jungen! Wo unterscheiden sich die Angaben besonders? Wo unterscheiden sich die Angaben nicht?

Fragebogen für Jungen (oder Mädchen)

(auch als Vorlage im download)

	Mehrmals in der Woche	Einmal in der Woche	Ganz selten	nie
Frage 1: Wie oft wäschst oder trocknest du Geschirr ab, oder räumst die Spülmaschine ein oder aus?				
Frage 2: Wie oft räumst du dein Zimmer auf?				
Frage 3: Wie oft hilfst du beim Putzen mit? (z.B. im Bad das Waschbecken putzen, in der Küche fegen oder ä.)				
Frage 4: Wie oft bringst du den Müll weg?				
Frage 5: Wie oft deckst du den Tisch oder räumst ihn ab?				
Frage 6: Wie oft machst du kleinere Reparaturen? (Fahrrad flicken, Glühbirnen wechseln etc.)				
Frage 7: Wie oft hilfst du beim Kochen mit?				
Frage 8: Wie oft hängst du die Wäsche auf oder legst sie zusammen und bringst sie in den Schrank?				

Frage 9: Wie oft passt du auf deine jüngeren Geschwister auf? Ich habe keine jüngeren Geschwister.				
Frage 10: Wie oft kaufst du ein?				